

Проект для детей 5-7 лет

Тема:

***«Солнце, воздух и вода – наши  
лучшие друзья»***

**Воспитатель Стельмах В.Ю.**

**2016 г**

**Тип проекта:** исследовательско – творческий.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (3 месяца)

### **Проблема и актуальность**

Развитие у детей навыков и умений опытно-исследовательской деятельности, требующих от ребенка не столько конкретных знаний, сколько умения думать, находить собственные решения, выдвигать гипотезы-догадки.

Проект помогает закрепить знания у детей о свойствах неживой природы. Данный проект является актуальным, так как предоставляет широкие возможности для укрепления не только физического, психического, но и социального здоровья воспитанников, так как очень важно научить ребенка думать не только о себе, но и о других, научить жить в гармонии с окружающими и с окружающим.

**Цель проекта:** укреплять физическое, психическое и социальное здоровье детей.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления о свойствах неживой природы (солнце, воздух, вода).
2. Развивать у воспитанников коммуникативные, познавательные, творческие способности.
3. Воспитывать у детей уважение к окружающей среде.
4. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

**Сроки реализации проекта:** июнь - август 2017г.

### **Ожидаемые результаты:**

- \* У детей сформируется начальное представление о здоровом образе жизни.
- \* Совершенствуется двигательная активность детей и повысится общий тонус организма.
- \* Расширены знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца.

### **Описание проекта**

Проект разделен на три блока, в которых дети в увлекательной форме, без заучивания и повторения правил приобретают знания о свойствах

воды, солнца и воздуха. Дети сначала с помощью взрослого, а потом самостоятельно участвуют в различных экспериментах.

## **Перспективный план по реализации проекта «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»**

### **I этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

#### **Мероприятие**

Подбор художественной литературы, скороговорок, считалок по теме исследования.

Создание условий для опытов и игр с водой, воздухом и солнцем.

Выставка рисунков детей на тему: «Солнце, воздух и вода».

Пополнение картотек стихотворений, потешек, загадок по исследуемой теме.

Подбор сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, иллюстраций по теме.

#### **Цель**

Проанализировать литературу для ознакомления детей с неживой природой с помощью сказок, стихов, скороговорок, считалок.

Мотивировать дошкольников к познанию неживой природы. Побудить родителей и детей к совместному творчеству в рамках проекта. Систематизировать и использовать картотеки как основу

для проведения исследовательской работы.

Формировать умения детей творчески развивать сюжет игры.

## II этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

### Деятельность педагога

#### 1 блок

#### «Царство воды»

#### «Волшебный песок»

1. «Течет, течет водичка». Цель и задачи: учить детей проводить несложные опыты с водой. Закрепить знания о том, что вода без вкуса, запаха, цвета. Воспитывать у детей бережное отношение к воде. Развивать логическое мышление, учить рассуждать. Активизировать словарный запас.
2. «Делаем мыльные пузыри». Цель и задачи: познакомить со способами взаимодействия воды и мыла, изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла. Развивать умение обобщать, проводить опыт, сравнивать результат. Воспитывать умение сотрудничать в парах. Игра – экспериментирование «Путешествие капельки».
3. «Художественное творчество». Рисование на мокрой бумаге «В водном Царстве». Цель и задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды. Закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и оттенками. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

### Деятельность детей

- \*Участие в занятиях,
- \*наблюдение и самостоятельное проведение опытов,
- \*участие в дидактических, сюжетно – ролевых играх,
- \*инсценировка сцен в прочитанных произведениях,
- \*разучивание стихов, потешек,
- \*рисование,
- \*анализ проведенной работы.

4. «Чтение художественной литературы». Разучивание потешек о воде («Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды», «Водичка – водичка, умой мое личико» и т.д), чтение стихотворений «Что такое вода»,
5. «Безопасность». Беседы с детьми о пользе воды для человека, об опасности употребления грязной воды.
6. «Труд». Игровое упражнение «Вымоем посуду», «Польем цветы»
7. С/р игры: «Напоим куклу чаем», «Покажем Петрушке фокусы с водой», «Стряпаем пирожное и торты»; дидактические игры: «Собери картинку» и т.д.

## **2 блок**

### **«Воздух – невидимка»**

1. «Воздух, которым мы дышим».

Цель и задачи :

способствовать расширению знаний о воздухе.

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; активизировать речь детей.

Воспитывать умение добиваться результатов.

- \*Рассматривание иллюстраций
- \*участие детей в занятиях,
- \*разучивание стихов, пословиц,
- \*наблюдение и самостоятельное проведение опытов,
- \*обсуждение результатов,
- \*составление аппликации из ватных дисков.

2. «Художественное творчество». Аппликация из ватных дисков на свободную тему. Цель и задачи: обогащать сенсорный опыт, развивать умение выделять свойства и качества предметов, обеспечить познавательную активность детей.
3. Беседа «Где чище воздух»
4. «Чтение художественной литературы». Загадывание загадок о воздухе, чтение стихов о природе.
5. «Физическая культура». Проведение занятия по физкультуре на свежем воздухе.
6. «Безопасность». Беседы с детьми на тему «нам полезен чистый воздух», «Как правильно себя вести на улице».

### **3 блок**

#### **«Солнышко лучистое»**

1. «Что, если не будет солнца?». Цель и задачи: развивать познавательный интерес к солнцу, символу света, источнику тепла. Повышать речевую активность. Воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром. Самостоятельная деятельность детей «Солнечные зайчики».
2. «Чтение художественной литературы». Чтение сказок, потешек, закличек о солнышке, загадывание загадок о неживой природе.
3. «Художественное творчество». Рисование «В гостях у солнышка». Конструирование из бумаги «Солнышко лучистое».

- \*Разучивание потешек, закличек
- \*участие в играх, опытах,
- \*рисование на тему «В гостях у солнышка»,
- \*конструирование из бумаги «Солнышко лучистое»,
- \*обсуждения детей по теме.

4.«Безопасность». Беседа с детьми о том, для чего нужно солнышко, как может быть опасно солнце, как правильно одеваться в солнечную и жаркую погоду.

«Социализация». Дидактические игры «Сравни картинки», «Что лишнее»...

### **III этап - ИТОГОВЫЙ**

#### **Мероприятия**

Беседа с детьми на тему: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».

Конкурс детских работ

Мероприятие на свежем воздухе «Спортивная эстафета».

#### **Цель**

Обобщить знания детей о свойствах солнца, воздуха, песка и воды, сформировать у детей представление об их пользе. Привлекать детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

### **«Как влияет солнце на растение»**

Цель: Установить необходимость солнечного освещения для роста растений. Как влияет солнце на растение.

Ход: 1) Посадить лук в емкости. Поставить на солнце, под колпак и в тень. Что произойдет с растениями?

2) Убрать колпак с растениям. Какой лук? Почему светлый? Поставить на солнце, лук через несколько дней позеленеет.

3) Лук в тени тянется к солнцу, он вытягивается в ту сторону, где солнце. Почему?

Вывод: Растениям нужен солнечный свет для роста, сохранения зеленой окраски, так как солнечный свет накапливает хлорофитум, который дает зеленую окраску растениям и для образования питания.

### **«Зачем нужна вода растениям?»**

Цель : Формировать представление ,что вода необходима растениям Животворное действие воды

Ход : 1)Нарежьте веточки быстро распускающихся деревьев или кустарников (тополь, береза, смородина).

2)Возьмите сосуд с водой. Рассмотрите с детьми веточки (они должны быть только с почками, без листьев) и поставьте их в сосуд с водой.

3) Пройдет время, и веточки оживут, а тополиные ветки могут даже пустить корни.

Вывод : одно из важных свойств воды — давать жизнь всему живому.

### **«Значение воды для жизни»**

Долгое время дети не поливают комнатное растение и делают вывод, что без воды погибает все живое.

Воспитатель: Дети, всем живым существам, в том числе и человеку, необходимы солнце, воздух и вода! Чтобы не болеть нужно быть здоровым – больше гулять на свежем воздухе, содержать тело в чистоте и заниматься спортом. В здоровом теле здоровый дух!