



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 42

«Использование  
дидактических игр при  
формировании  
элементарных  
математических  
представлений у  
дошкольников»  
2 младшая группа



Стедьмах  
Вера Юрьевна



*Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».*

*В.А.Сухомлинский*



## **Актуальность**

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.



## **Цель:**

создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

## **Задачи:**

составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста; использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста; обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать )

**дидактические игры по  
формированию математических  
представлений можно разделить на  
несколько групп:**

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентировки в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление





## *Игры с цифрами и числами*

Знакомство с понятиями «один», «много».

Сравнение групп предметов по количеству (столько же, больше, меньше).

**Дидактические игры по развитию количественных представлений:**

- «В лес за грибами»,**
- «Малина для медвежат»,**
- «Угостим белочек грибочками»,**
- «Жучки на листиках»,**
- «Бабочки и цветы».**



## ***Игры путешествие во времени***

закрепить представление о частях суток,  
научить правильно употреблять слова  
«утро», «день», «вечер», «ночь»

### **Дидактические игры:**

**«Когда это бывает»**

**«Что за чем?»**

**«Что мы делаем?»**



## ***Игры на ориентировку в пространстве***

Формирование пространственных представлений:  
на-над-под, слева-справа, вверху-внизу, за-перед и  
др.

**Дидактические игры :**

**«Возьми игрушку»,**

**«Куда пойдешь и что найдешь?»**



## ***Игры с геометрическими фигурами***

Знакомство с геометрическими фигурами: круг и шар, квадрат и куб, треугольник, прямоугольник, овал.

**Дидактические игры:**

**«Геометрическое лото»,**

**«Разложи фигурки по домикам»,**

**«Катится – не катится»,**

**«Найди пару по форме».**



## ***Игры на логическое мышление***

Объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру.

Выделение части группы. Нахождение «лишних» предметов.

**Дидактические игры:**

**«Найди пару»,**

**«Разложи по коробочкам».**

**«Что лишнее?»**,

**«Что изменилось?»**



Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей. Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

***Спасибо за внимание!***

