Сценарий развлечения по ПДД в ДОУ
«Красный, желтый, зеленый»

Цель: Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах дорожного движения.

Ход развлечения:

Вед: Здравствуйте, ребята! Сегодня для вас мы проведем развлечение под названием «Красный, желтый, зеленый». Как вы думаете, что означает название нашего праздника?

Дети: Сигналы светофора.

Ведущая: Правильно, молодцы! Давайте вспомним, что означает каждый сигнал светофора: красный свет – дороги нет, желтый свет – приготовиться, зеленый свет - можно быстро переходить дорогу.

1. Игра «Светофор»

Приготовить три больших круга по цветам сигналов светофора.

Ведущая: А теперь мы поиграем в игру, которая так и называется **«Светофор».** Я буду показывать Вам сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный – не двигаемся**,** желтый – хлопаем в ладоши**,** зеленый свет – топаем ногами**.**

Ведущая: Ребята, скажите, а вы уже научились играть с машинами, водить их. И взрослые, и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, а какой знак помогает нам переходить через улицу?

Дети: Пешеходный переход.

Вед: Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

Вед: Пешеход, пешеход!
Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый
Знай, что только переход,
От машин тебя спасет.

Реб: Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ
Там, где знак пешеходный переход.

(раздается стук)

Вед: Что это за шум? Посмотрите, кажется, к нам пришла посылка, давайте посмотрим что там?

(берёт посылку и находит конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).

«Шлю посылку Вам друзья,
У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу»

Вед: Ребята, от кого же это посылка?
Дети: От светофора.
Вед: Правильно ребята. Это посылка от светофора.
(Достаю из коробки светофор)
- Ребята, для чего нужен светофор?
- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.
Под веселую музыку входит Лиса.
Ведущий: Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?
(Входит лиса)
Лиса: Ах, я рыжая Лиса,
Я плутовка, я хитра.
Никого я не боюсь,
Где хочу, там появлюсь.
Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?
Вед: Здравствуй, Лиса. Мы с ребятами учим правила дорожного движения. Лиса, а ты знаешь такие правила?
Лиса: Конечно, знаю.
Вед: Скажи тогда, что у меня в руках? *(показывает светофор)*
Лиса: Светофор.
Вед: А для чего нужен светофор? Расскажи нам.
Лиса: А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.
Вед: Ребята, скажите, правильно ли говорит Лиса? *(Ответы детей)*
Вед: Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.
(Дети читают стихи)
1.Наши ребята идут в детский сад,
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите – красный свет!
2.Желтый свет на пути –
Приготовьтесь в путь идти.
Свет зеленый впереди –
Вот теперь переходи.
3.Чтоб тебе помочь,
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь -
Зеленый, желтый, красный.
4.Самый строгий - красный свет,
Если он горит, Стоп!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
5.Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет.

6.А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди.

Вед: Посмотри Лисичка, какие наши ребята молодцы!
Лиса: Конечно молодцы, но вот только они мои сложные загадки не смогут отгадать!
Ведущая: Ребята, покажем Лисе, что мы прекрасно знаем правила дорожного движения, отгадаем ее загадки?

2.Загадки

Лиса:
- Пешком по улице идет, значит, это… *(пешеход)*.
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты… *(пассажир)*.
- Как называется голос автомобиля? *(сигнал)*.
- Где спят машины? *(в гараже)*.
- Как называются машины, которые возят грузы? *(грузовые)*.
- К какому виду транспорта относятся автобусы? *(к пассажирскому)*.
- Кто главный помощник на улице водителю и пешеходу? *(светофор)*.
- Сколько глаз у светофора? *(три)*.
-Как называют место, где люди ожидают автобус? *(остановка)*.
- Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*.
- Как называются белые полоски на асфальте? *(зебра, пешеходный переход)*.
- Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
- Где люди ждут транспорт? (на остановке)
- Где можно переходить дорогу? (где светофор, пешеходный переход)
- Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
- На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый). А, на какой едут машины?
- Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
- Где ездят машины? (по дороге). Где ходят пешеходы? (по тротуару).

Лиса: Действительно! Вы все очень умные ребята! А вот мои лесные друзья не все знакомы с правилами дорожного движения и светофором.
Вед: Это не хорошо! Так дело не пойдет! Ребята, нам обязательно нужно помочь лесным зверям, согласны? Для этого мы должны отыскать среди множества разноцветных светофоров правильные и подарить их Лисе и ее друзьям.

3. Игра «Найди светофор»

Разложить на траве листочки с изображениями светофоров (цветной стороной вниз), под музыку дети находят «правильные» светофоры и отдают их Лисе.
Лиса: Спасибо, ребята! Вы очень помогли мои лесным зверям! Им понравятся ваши подарки в виде светофоров! А за то, что вы такие отзывчивые и добрые, я предлагаю поиграть нам с вами в веселую игру, которая называется **«Шоферы».** *Вы будете шоферами. Под музыку мы будем ехать по*

кругу, держа в руках «руль», а когда доедем до нужной остановки, будем танцевать.

4.Танец-игра по кругу «Шоферы»

5. Эстафета *«Подземный переход».(оборудование: 2 стоечки, 2 тоннеля)*

Две команды. Перед ними кладут тоннель. Каждый член команды пролезает через тоннель, обегает стойку и возвращается к своей команде. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

Вед: Ребята, а вы знаете, что надо делать чтобы перейти улицу? Ответы детей

Вед: Многим приходится ездить на транспорте. Он так и называется – общественный транспорт. Это автобус, троллейбус, трамвай.

Как следует переходить улицу при выходе из транспорта? (Необходимо дождаться, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен. Обходи автобус сзади, а трамвай спереди.

6. **Эстафета *«Остановка общественного транспорта»(оборудование: 2 стоечки, 2 больших обруча)***

Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется *(влезает в обруч)* другой ребенок *(пассажир)* и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

Вед: Автобусы, Трамваи, такси, маршрутки, а как же раньше люди ездили, когда не было машин?

Дети: На лошадях!

7. Эстафета *«Скачки на лошадях»*Дети по очереди прыгают до стойки и обратно *(мячи, мешки)*. Победил тот, кто первый закончит.

Вед: Лиса, понравилось тебе у нас в гостях?

Лиса: Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, вы угоститесь ими в группе.
Вед: Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями.
Лиса: До свидания.
Ведущая: На этом наше развлечение заканчивается.