

# Дидактические игры по ПДД

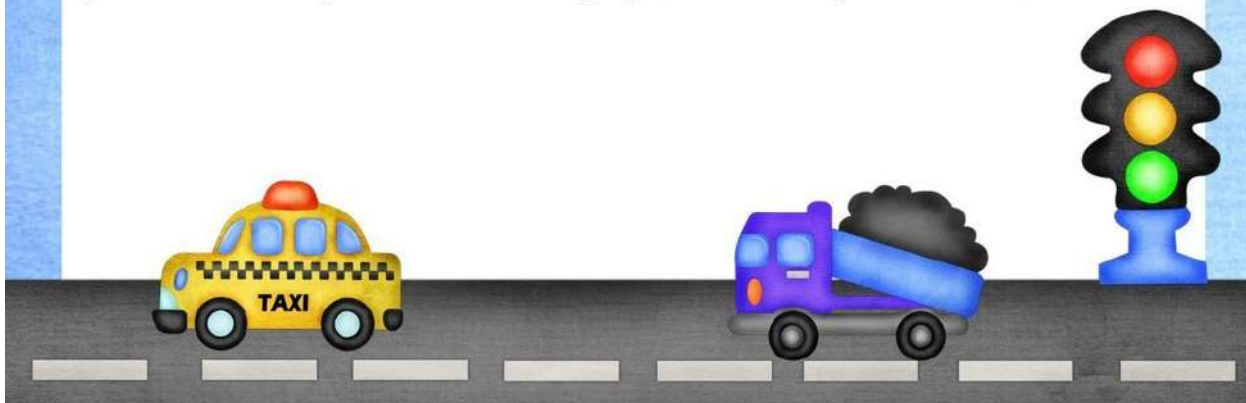
### «Разрезные знаки»

*Цель: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.*

*Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.*

*Ход игры:*

*Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.*



### «Дорожная азбука»

*Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.*

*Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.*

*Ход игры:*

*Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет обосновывает свой выбор.*



### «Подбери знак»

*Цель: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.*

*Материал: Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.*

*Ход игры:*

*Перед каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.*



### «Учим дорожные знаки»

*Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.*

*Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.*

*Ход игры:*

*Между играющими детьми делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.*





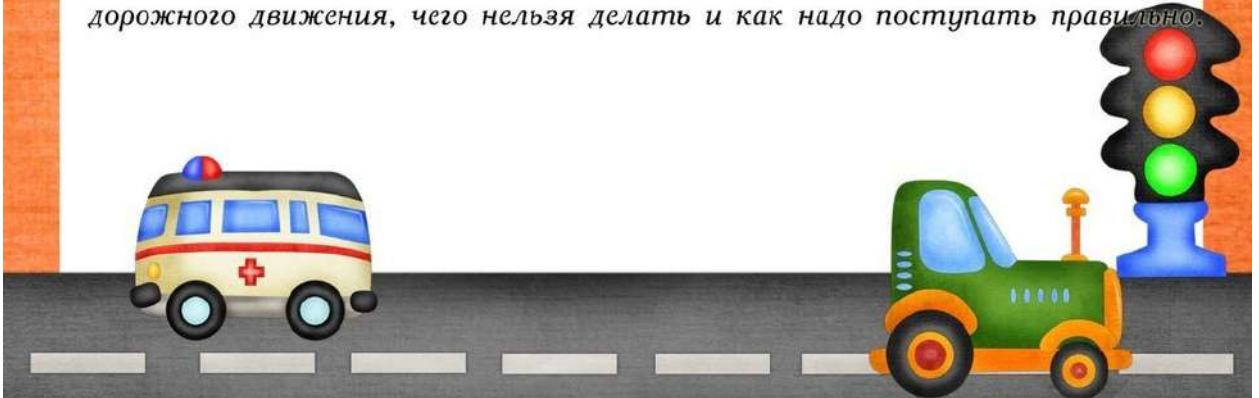
### «Правила поведения»

*Цель:* Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

*Материал:* Разрезные картинки.

*Ход игры:*

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать правильно.



### «Угадай, какой знак?»

*Цель:* Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

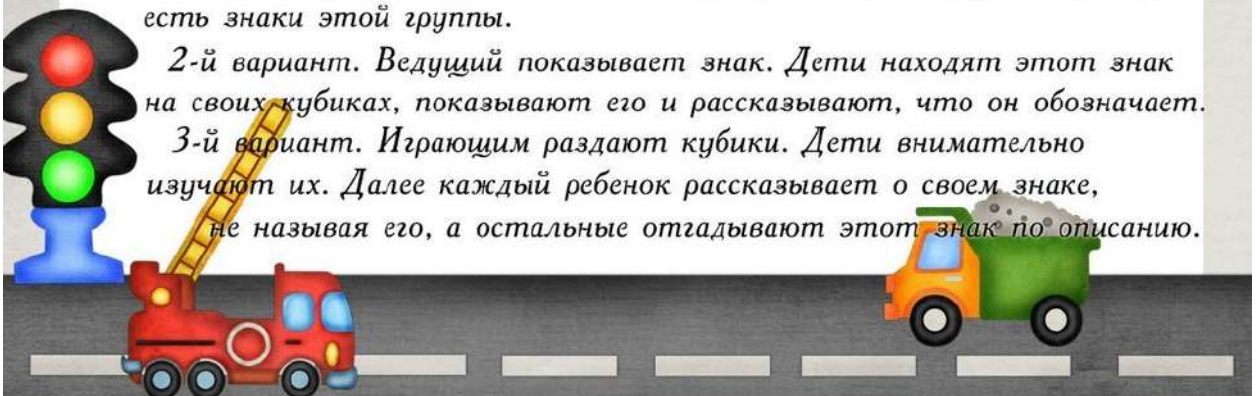
*Материал:* Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

*Ход игры*

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

3-й вариант. Игрокам раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.



### «Светофор»

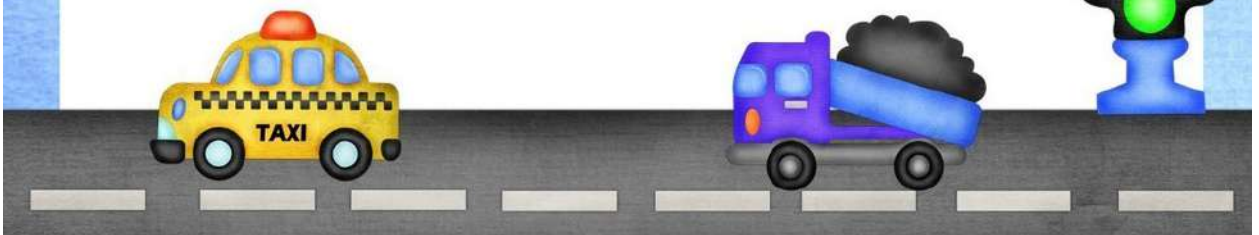
*Цель:* закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

*Материал:* цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), макет светофора.

*Ход игры:*

*Ведущий,* раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цвета, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

*Выигрывает тот,* кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.



### «Регулировщики»

*Цель:* закрепление знаний о сигналах светофора и о назначении трех основных жестов регулировщика для пешеходов.

*Ход игры:*

*Одному ребенку* выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он встает за кругом и показывает сигнал светофора. *Другому ребенку* жезл, он стоит в кругу и показывает жест, соответствующий этому сигналу. *Дети* стоят в кругу и выполняют движения: на красный свет - стоят, на желтый - хлопают, на зеленый — топают.

