

Когда ребёнок ябедничает

Консультация для родителей



"Ябедничать нехорошо" – вот распространенный ответ взрослых на детские жалобы. Старший брат тайно съел розочку с именинного торта, мальчишки спрятали за обедом котлету, а на прогулке скормили ее кошке, которая обитает у дверей детсадовской столовой, одна девочка сломала куклу подружки и не признается – эти и многие другие действия могут стать для ребенка мотивом к разоблачению виновных. Когда ситуация видится малышу неправильной, он пробует восстановить справедливость через взрослого – рассказать о случившемся, чтобы мама, папа или учитель приняли решение: наказать виновника за проступок, разрешить конфликт или объяснить, почему другой человек поступил неправильно. Таков своеобразный способ ребенка познать "что такое хорошо, а что такое плохо".

Стоит ли родителям категорично реагировать на информацию о поступках других людей, которой делится честный ребенок? Если вы видите, что детские доносы стали слишком частыми, безусловно, нужно довести до сведения детей, что это неправильная линия поведения. Но если ситуация случилась впервые, нужно разобраться: может быть, у жалобы есть более глубокие причины:

Ожидание поддержки.

Другой ребенок забрал у вашего лопатку, а ваш малыш стесняется попросить свою вещь обратно и в результате сидит без игрушки. В этом случае, говоря "Мальчик взял мою лопатку и не отдает", ребенок не ябедничает, а обращает ваше внимание на возникшую у него проблему. В силу неуверенности или незнания, как лучше поступить, ребенок рассчитывает на подмогу родителей. И от того, поможете вы вернуть вещь или посетуете "зачем ты жалуешься, мальчик поиграет и отдаст" зависит, научится ли ребенок по вашему примеру и совету находить выход из подобных ситуаций или будет оставаться с пустыми руками, но стесняться просить помощи у взрослых.



"Ябедничать нехорошо" – вот распространенный ответ взрослых на детские жалобы. Старший брат тайно съел розочку с именинного торта, мальчишки спрятали за обедом котлету, а на прогулке скормили ее кошке, которая обитает у дверей детсадовской столовой, одна девочка сломала куклу подружки и не признается – эти и многие другие действия могут стать для ребенка мотивом к разоблачению виновных. Когда ситуация видится малышу неправильной, он пробует восстановить справедливость через взрослого – рассказать о случившемся, чтобы мама, папа или учитель приняли решение: наказать виновника за проступок, разрешить конфликт или объяснить, почему другой человек поступил неправильно. Таков своеобразный способ ребенка познать "что такое хорошо, а что такое плохо".

Стоит ли родителям категорично реагировать на информацию о поступках других людей, которой делится честный ребенок? Если вы видите, что детские доносы стали слишком частыми, безусловно, нужно довести до сведения детей, что это неправильная линия поведения. Но если ситуация случилась впервые, нужно разобраться: может быть, у жалобы есть более глубокие причины:

Ожидание поддержки.

Другой ребенок забрал у вашего лопатку, а ваш малыш стесняется попросить свою вещь обратно и в результате сидит без игрушки. В этом случае, говоря "Мальчик взял мою лопатку и не отдает", ребенок не ябедничает, а обращает ваше внимание на возникшую у него проблему. В силу неуверенности или незнания, как лучше поступить, ребенок рассчитывает на подмогу родителей. И от того, поможете вы вернуть вещь или посетуете "зачем ты жалуешься, мальчик поиграет и отдаст" зависит, научится ли ребенок по вашему примеру и совету находить выход из подобных ситуаций или будет оставаться с пустыми руками, но стесняться просить помощи у взрослых.



Стремление привлечь внимание.

Недостаток общения с родителями, соперничество между братьями и сестрами, неумение наладить контакт в коллективе с другими детьми могут стать причиной того, что ребенок стремится любыми способами обратить на себя внимание. Если вы замечаете, что дети ябедничают на тех, из-за кого они обделены вашим личным временем – младшая сестренка или более активные дети в садике, постарайтесь уравновесить время общения с каждым из детей, чтобы между ними не возникало ревности, а ласки и внимания каждому доставалось поровну.

Обостренное чувство справедливости.

Для такого ребенка важны правила. Он сам беспрекословно слушается взрослых, и ему сложно видеть, как другие этого не делают. Ребенок начинает думать, что своими признаниями поможет взрослому и обязательно заслужит одобрение. В садике такой малыш подойдет к воспитателю: "Вы говорили, что цветы нельзя рвать, а Настя и Алина сорвали три штуки". С одной стороны фраза «не ябедничай» станет для малыша шоком, ведь, как правило, в семье такого ребенка учат говорить правду и только правду. С другой стороны, дети не хотят общаться с тем, кто обо всем на свете докладывает старшим. И в этот тонкий момент кому-то из взрослых необходимо объяснить ребенку, в чем разница между доносом и важным сообщением. А родителям такого малыша стоит подумать, не слишком ли много ограничений в его жизни? Ведь это сложная работа – стараться всегда быть правильным и не позволять себе хотя бы изредка пошалить.

Самая неприятная ситуация – когда ябедничанье входит в норму. В этом случае ребенок может доносить на других в отместку, из желания насолить. Рассказывая взрослому о чьих-то проделках, ребенок получает ощущение власти, особенно если из-за его признания кого-то наказывают. Если откровения ябеды поддерживаются учителями или родителями, подобное манипулирование закрепляется в поведении ребенка, он постоянно ожидает, что другие сделают что-то не так, чтобы поведать взрослым о новых происшествиях.